

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda



Fakulteta za tehnologijo polimerov

Prof. dr. Borut Kosec
Prof. dr. Antun Stoić
Matej Drobnič



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Vlagatelj/i: **Fakulteta za tehnologijo polimerov, Ozare 19, 2380 Slovenj Gradec**

OZNAČITE:

- redno podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda
 izredna evalvacija visokošolskega zavoda
 sprememba visokošolskega zavoda:
 preoblikovanje v drugo vrsto visokošolskega zavoda
 pripojitev, spojitev, razdelitev:
 pripojitev
 spojitev
 razdelitev
 dislocirana enota visokošolskega zavoda
 prva akreditacija univerze

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	prof. dr. Borut Kosec, Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta
član/ica	prof. dr. Antun Stoić, Sveučilište u Slavonskom Brodu, Strojarski fakultet
član/ica	Matej Drobnič, študent, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 25.8.2021

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: _____

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 15. 4. 2021. Obisk visokošolskega zavoda Fakultete za tehnologijo polimerov (FTPO) je bil opravljen 22. in 23. 4. 2021 (na daljavo, preko aplikacije ZOOM) in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 19.4.2021, uskladila priprave na obisk in 13. 7. 2021 pripravila skupno prvo poročilo o zunanji evalvaciji. Odgovora nanj vlagatelj ni podal in s tem prvo poročilo postane končno.

V pogovorih so sodelovali predstavniki vodstva, sodelavci podpornih in drugih strokovnih služb, predstavniki študentov (člani študentskega sveta in člani senata Fakultete za tehnologijo polimerov), študenti obeh evalviranih programov, diplomanti, predstavniki zunanjega okolja (delodajalcev), skrbniki evalviranih študijskih programov, asistenti, visokošolski učitelji, člani komisije za kakovost. V času obiska si je skupina strokovnjakov ogledala prostore fakultete, učilnice, računalniške učilnice in laboratorije. Skupini strokovnjakov se je pridružila tudi prof.dr. Suzana Žilič Fišer z Univerze v Mariboru, Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, ki je v vlogi opazovalke aktivno sodelovala na obisku.

Razmere za delo skupine strokovnjakov so bile primerne, po potrebi so predstavniki fakultete skupini posredovali dodatno gradivo. Dodatno gradivo, ki ga je skupina strokovnjakov želela, je bilo:

- urniki,
- zapisniki sej komisij, Senata fakultete, Študentskega sveta,
- osebni letni delovni načrti,
- primeri pogodb o zaposlitvi (redno in pogodbeno zaposleni).

Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo.

V zadnjem delu obiska je predsednik skupine strokovnjakov glede na dostavljeno gradivo in glede na opravljene razgovore podal kratko poročilo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda Fakultete za tehnologijo polimerov. V ustnem poročilu je povzel glavne poudarke, ki bodo podrobneje opisani v nadaljevanju poročila.

Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo visokošolskega zavoda Fakultete za tehnologijo polimerov.

(11. člen meril: Zunanja evalvacija je postopek celostne presoje delovanja visokošolskega zavoda v obdobju od zadnje akreditacije.

Presojata se napredek in razvoj od zadnje akreditacije na vseh področjih presoje, še posebej pa notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda. Temelj za presojo je samoevalvacijsko poročilo, ki mora vsebovati evalvacijo celotne dejavnosti ter evalvacijo izvajanja in spreminjanja študijskih programov zaradi zagotavljanja kakovostnega pedagoškega, znanstvenega, strokovnega, raziskovalnega oziroma umetniškega dela na področjih in disciplinah študijskih programov.)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Zunanja evalvacija visokošolskega zavoda (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		
Delovanje visokošolskega zavoda				
Standard 1	4	4	0	0
Standard 2	3	6	0	0
Standard 3	3	4	0	0
Standard 4	9	3	0	0
Standard 5	5	3	0	0
Standard 6	1	7	0	0
Standard 7	4	4	0	0
Kadri				
Standard 8	6	2	0	0
Standard 9	4	1	0	0
Študenti				
Standard 10	7	4	0	0
Standard 11	3	1	0	0
Standard 12	1	4	0	0
Standard 13	1	1	0	0
Materialne razmere				
Standard 14	9	0	0	0
Standard 15	1	0	0	0
Standard 16	2	1	0	0
Standard 17	4	1	0	0
Zunanja evalvacija študijskega programa				
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov				
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa				
Standard 1				
Standard 2				
Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa				
Standard 3				
Izvajanje študijskega programa				
Standard 4				
Standard 5				

Odličnost	Odlični materialni pogoji Fakultete za tehnologijo polimerov za izvajanje pedagoškega dela, znanstvenoraziskovalnega dela in sodelovanja z industrijskimi partnerji.
------------------	--

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. standard: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.

Če gre za prvo podaljšanje akreditacije, je iz poslanstva, vizije in strategije visokošolskega zavoda razvidno, da nadaljuje obveze ustanovitelja.

a) usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami:

Fakulteta za tehnologijo polimerov (FTPO) je visokošolska in raziskovalna ustanova, ustanovljena leta 2006 kot Visoka šola za tehnologijo polimerov, ki se je leta 2017 preoblikovala v Fakulteto za tehnologijo polimerov. Deluje na območju Koroške regije, kjer je bila potreba po spremembah v izobraževalnem sistemu že dolgo prepoznana, saj obstoječi sistem vodi v strukturno neskladje med potrebami gospodarstva in študijskimi interesi mladih. Rezultat takšne neusklajenosti je povečanje števila brezposelnih mladih ali njihov odhod v druge regije v Sloveniji kot tudi izven Slovenije.

V svojem poslanstvu se FTPO pozicionira kot institucija, ki izobražuje visoko izobražen kader na področju tehničnih ved z znanjem, ki je ekonomsko perspektivno, njihova izobrazba pa lahko zagotovi gospodarski in družbeni razvoj regije. Predpogoj za razvoj in povečanje dodane vrednosti v proizvodnji, brez katere na trgu ni konkurence, so izobraženi in motivirani zaposleni, ki jih je FTPO s svojim edinstvenim področju delovanja zmožen zagotoviti.

b) izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja:

Pri promocijskih dejavnostih FTPO pripisuje večji pomen promociji področja, na katerem deluje (proizvodnja polimernih izdelkov), manj pa fakulteti in njenim zmožnostim. Tak pristop prispeva k specifičnemu umeščanju fakultete v visokošolski prostor v Republiki Sloveniji, konkurenčnosti pri opravljanju dejavnosti in dolgoročni stabilnosti. FTPO spremlja trende na področju svojega delovanja in jih vključuje v študijske programe, spodbuja odprtost in inovativnost. FTPO povečuje število mladih diplomantov na perspektivnih tehničnih področjih in izobražuje kadre, ki jih potrebujejo podjetja z visoko dodano vrednostjo v proizvodnji (visokotehnološka proizvodnja polimernih izdelkov). FTPO s svojim delom postaja vse pomembnejši dejavnik inovacijske dejavnosti v regiji in s svojo infrastrukturo in projekti zagotavlja in spodbuja podporo visokotehnološkimi podjetjem.

Da bi dosegel vse te dejavnosti, je FTPO razvil razvojno strategijo, ki je v skladu z obstoječo razvojno strategijo Slovenije, in sicer s prednostno nalogo 2a: dajanje prednosti raziskavam in razvoju dejavnosti na tehnoloških področjih, kjer je raziskovalni potencial mogoče povezati z gospodarskimi dejavnostmi in s tem doseči povečanje dodane vrednosti. Trenutno razvojno strategijo je FTPO sprejela leta 2017 za obdobje 2018–2024, v letu 2019 pa jo je dopolnila s strateškimi kazalniki. Leta 2020 je bilo strategiji dodano poglavje z osmimi jasno opredeljenimi dolgoročnimi cilji, ki so usklajeni s poslanstvom fakultete. Strategija ponuja dve kakovostni metodi za oceno stanja FTPO: PESTLE in SWOT analiza. Stanje FTPO je jasno opredeljeno in jasno predstavlja dejansko stanje.

c) ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja:

FTPO vsako leto izvede samoevalvacijo in jo objavi na svoji spletni strani kot tudi letni načrt dela in druga poročila. Čeprav je bil vzpostavljen model za promocijo poslovnih storitev preko spletne strani, so možne izboljšave tudi tega modela. FTPO je osredotočen tudi na črpanje sredstev iz nacionalnih in evropskih skladov, zlasti za raziskave. Merila za dodelitev teh sredstev dajejo prednost institucijam s sodobno infrastrukturo in močnimi človeškimi viri. Viden je trend povečanja števila aktivnih projektov (z 2 na 10 v zadnjih 3 letih) in vrednosti pogodbenih projektov (povečanje pogodbene vrednosti projektov v zadnjih 3 letih se je povečalo za 2,5-krat). FTPO je trenutno vključen v deset projektov kot nosilec ali partner. Projekti so financirani iz: dva projekta, s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Republike Slovenije in Evropskega sklada za regionalni razvoj, Evropske unije; dva projekta sta financirana s strani Raziskovalne agencije RS; en projekt je infrastrukturni; dva projekta COST; dva projekta INTERREG in en projekt ERASMUS. Pri prijavi in izvajanju projektov FTPO sodeluje tudi z drugimi fakultetami in institucijami v regiji.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Poslanstvo FTPO prispeva k lokalnemu in regionalnemu razvoju.
- Vključevanje v slovenski in mednarodni prostor delovanja z razvojnimi projekti.
- Imenovanje dekana FTPO v strokovno skupino za pripravo nacionalnega programa visokega šolstva 2021-2030.
- Namen FTPO, da obravnava nastanitev študentov iz drugih regij.

Priložnosti za izboljšanje:

- Samoevalvacijska poročila v večji meri povezati s pripravo letnih poročil in se z uskladitvijo teh dveh dokumentov izogniti stalni ponovni oceni stanja (enake prednosti pomanjkljivosti in možnosti za izboljšanje).
- Jasneje opredeliti razloge in potrebo po spremembi dolgoročnih strateških načrtov (2018–2024) - ne samo kot predlog akreditacijske komisije.
- Za boljše sodelovanje in sklepanje pogodb z gospodarstvom vzpostaviti bazo podatkov partnerskih podjetij za razširjanje kratke različice letnih poročil z glavnimi možnostmi fakultete, ugotovitvami in ukrepi.
- Na sejah Centra za sodelovanje z gospodarstvom več razpravljati o stališču gospodarstva glede študijskih programov, potrebi po kadrih v gospodarstvu, možnosti intenzivnejšega projektne in znanstvenoraziskovalnega dela itd.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

2. standard: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.

Predstavninstvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti:

Od leta 2021 Fakulteta za tehnologijo polimerov uporablja "Akt o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na Fakulteti za tehnologijo polimerov". FTPO si prizadeva v največji možni meri izkoristiti vse svoje potencialne (človeške, materialne, finančne). V tem smislu uvaja organizacijske spremembe (npr. povezovanje funkcije dekana in direktorja, delo služb - računovodstvo in članstvo v odborih), ki so funkcionalne in dajejo vidne rezultate. Dekan sodelavce vključuje v oblikovanje razvojne strategije in spodbuja timsko delo (kolegij dekana poteka enkrat tedensko - ob petkih, organizirane so tudi različne team building aktivnosti). Strateške dokumente oblikujejo delovna telesa fakultete: kolegij dekana pripravi osnutek, zaposleni in službe oblikujejo strukturo in vsebino, upravni odbor in senat fakultete pa odločata o sprejetju dokumenta. Vloga upravnega odbora je nadzorna, delovanje pa konstruktivno in v skladu s statutom. Organizacija dela služb in organov upravljanja je usklajena s procesi, ki se izvajajo, zato zaposleni naloge, za katere so odgovorni, opravljajo tudi brez neposrednih navodil vodstva in nadrejenih.

Reorganizirano je delo senata in komisij, zapisniki so ustrezno pripravljene. Študenti so vključeni v delo komisij, obstaja pa možnost izboljšanja koordinacije med predstavniki študentov v teh komisijah in študentskim svetom ter ostalimi študenti.

Interni dokumenti in akti so pregledno objavljeni na spletu, razvrščeni v več kategorij (dostopni so tudi preko različnih menijev), kar nakazuje na področno delo strokovnih in podpornih služb ter potrjuje dobro organizacijo delovanja šole.

Pogoji za napredovanje pri imenovanjih v naziv in napredovanje pri študiju so javno dostopni učiteljem in študentom. Študentom je pri vpisu v višji letnik po merilih za prehode med študijskimi programi omogočeno priznavanje pridobljenih kompetenc in osvojenega znanja.

Visokošolski učitelji in sodelavci so samostojni pri izbiri metod in načinov poučevanja v okviru predmeta, za katerega so odgovorni, katedre pa so organizacijska struktura, kjer potekajo dogovarjanja o predlogih sprememb posameznih predmetov in sprememb, ki zajemajo več predmetov. Raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev je dobro organizirano in daje rezultate v obliki kakovostnih publikacij.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Povezovanje funkcije dekana in direktorja ter cenjenega odnosa dekana do zaposlenih.
- Majhno število zaposlenih zahteva povezovanje več funkcij (npr. prodekan in posamezni odbori, sekretar in karierni center, ...), kar zagotavlja hitrejši odziv na težave.
- Imenovanje prodekana, ki nadzoruje delo komisije za kakovost, skrbi za uresničevanje strateških ciljev fakultete in SP, letnih načrtov ali akcijskih načrtov, določitev ukrepov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Razrešiti študijsko komisijo nekaterih nalog v skladu s statutom in jih pooblastiti za sistematično pripravo predloga sprememb študijskega programa.
- Načrtovati sredstva samo za določene namene (literatura, študentski fond, izdajanje knjig).
- V večji meri vključiti pedagoške sodelavce, strokovne sodelavce in študente v pripravo samoevalvacijskega poročila.

- Analizirati smiselnost priprave delov letnih akcijskih načrtov na ravni študijskega programa.
- Študentski svet naj razpravlja tudi o vsebini in organizacijskih vidikih izvajanja študijskih programov.
- Zaradi majhnega števila študentov je študentsko telo formalno aktivno, vendar ne prispeva dovolj k izboljšanju študijskih programov.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

3. standard: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.

Kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti:

Fakulteta za tehnologijo polimerov združuje uravnotežen tim učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev iz Koroške regije, praktično celotne Slovenije in tudi iz tujine, ki prispevajo k prepoznavnosti in specifičnosti fakultete. Rezultati njihovega dela se odražajo v kakovostnih objavah v znanstvenih revijah, povečanju števila kakovostnih znanstvenoraziskovalnih projektov in sodelovanju z gospodarstvom ter v kompetencah diplomantov, ki jih potrjujejo delodajalci. Vodstvo fakultete skrbi za spodbudne materialne pogoje (ureditev sodobnih in dobro opremljenih laboratorijev, študentska soba, iskanje dolgoročnih možnosti za bivanje študentov) z lastnimi naložbami, pa tudi z zagotavljanjem donacij podjetij, ki delujejo v regiji in v tujini. Oprema, ki je na voljo na FTPO, je namenjena poučevanju, storitve pa lahko koristi tudi gospodarstvo, ta komercialni potencial pa je viden na spletu (poslovne storitve), poslovodstvo pa ga namerava v prihodnjem obdobju še bolj razviti.

FTPO nima sprejetega pravilnika o nagrajevanju odličnosti, čeprav spodbuja kakovost dela zaposlenih z različnimi spodbujevalnimi ukrepi. Pogoji za izvolitev v nazive FTPO zadostujejo minimalnim standardom in kot taki ne spodbujajo vrhunske odličnosti in kakovosti učiteljev.

Študijski program prve stopnje je bil prenovljen s študijskim letom 2017/18, študijski program druge stopnje od prve akreditacije ni bil bistveno spremenjen. V intenzivni pripravi je vzpostavitev tretje stopnje študija.

Z individualnim pristopom pedagoškega osebja študentje pridobijo specifične kompetence, ki jih delodajalci potrebujejo. FTPO študentom zagotavlja literaturo v lastni knjižnici, ureja pa tudi izposajo knjig iz drugih knjižnic. Zelo visoka zaposljivost diplomantov in zadovoljstvo delodajalcev s kompetencami diplomantov ter sodelovanje z delodajalci potrjujejo kakovost dela na FTPO.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Vsebina študijskih programov je v Slovenji aktualna in edinstvena.
- Individualni pristop pri realizaciji študijskih programov.

- Vztrajnost pri dvigovanju standardov laboratorijske opreme in njeno učinkovito uporabo.

Priložnosti za izboljšanje:

- Študijske programe je potrebno stalno ocenjevati in nadgrajevati ter zagotavljati preglednost in sledljivost sprememb / izboljšav.
- V pripravi je vzpostavitev študijskega programa tretje stopnje (doktorskega študija).
- Uporabiti več metod za analizo potreb po spremembah študijskega programa ne samo anket.
- Ustanovitev organa (odbora ali komisije za študijske zadeve) za sistematičen pregled učnih načrtov, in ne ad hoc odbor, ki bo pripravljaj spremembe, v odbor naj bodo vključeni tudi zunanji deležniki, predstavniki gospodarstva.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.

a) sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja:

FTPO pripisuje velik pomen praktičnemu delu in sodelovanju z gospodarstvom (zaradi komercialnega sodelovanja, izobraževanja zaposlenih in praktičnega izobraževanja študentov). Povezanost z gospodarstvom FTPO uresničuje na več ravneh: uprava (dekan), administrativne službe, visokošolski učitelji.

Praktično izobraževanje se izvaja samo na študijskem programu I. stopnje 16 % (DR/SDŠ) in je sistematično opredeljeno v dokumentu "Navodila za izvajanje praktičnega usposabljanja". V učnih načrtih je praktično izobraževanje primerno predvideno (vsebina, kompetence in cilji), lahko se izvaja tudi v tujini (npr. preko Erasmus izmenjav). Pomoč študentom pri iskanju delodajalcev zagotavlja Center za sodelovanje z gospodarstvom. Sistem mentorstva za praktično izobraževanje obstaja, vendar pogoji za pridobitev statusa mentorja v podjetju niso jasno definirani s strani fakultete.

Izpolnjevanje obveznosti študentov pri praktičnem izobraževanju preverja organizator - koordinator praktičnega izobraževanja in poda svoje mnenje, ki ga nato analizira komisija za študijske zadeve, ki opravljenih obveznosti ne potrjuje samodejno, temveč je v več primerih zahtevala nekatere dopolnitve in spremembe pri poročilih študentov. V postopku je tudi prenos pristojnosti za priznavanje praktičnega izobraževanja iz komisije na koordinatorja, kar bo razbremenilo delo komisije, hkrati pa poenostavilo postopek. Za praktično izobraževanje zaposlenih (izrednih) študentov obstajajo posebni pogoji.

V razgovorih z deležniki ni bila ugotovljena bistvena povezanost seminarskih del študentov in vsakodnevnih aktivnosti delodajalcev kot tudi ne načrtno vključevanje študentov v delo na projektih sodelovanja z gospodarstvom.

b) zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja:

FTPO poudarja velik karierni potencial diplomantov (fakulteta trdi, da je v Sloveniji 1700 potencialnih delodajalcev) in kakovost laboratorijske opreme, ki zagotavlja praktično izobraževanje, delodajalci pa potrjujejo dobro usposobljenost diplomantov oziroma študentov, ki pridejo k njim na praktično izobraževanje. Študenti so z organizacijo in izvedbo praktičnega izobraževanja zadovoljni, velikokrat se praktično izobraževanje razvije v kasnejšo zaposlitev.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Dobro organiziran, dobro voden in delujoč Karierni center FTPO.
- Delodajalci cenijo prisotnost in delovanje šole v slovenskem prostoru in podpirajo njen obstoj. Pridobljene kompetence diplomantov vseh programov FTPO ocenjujejo kot primerne.
- Rednim študentom in študentom, ki niso zaposleni, FTPO pomaga pri iskanju delodajalca za opravljanje praktičnega izobraževanja.
- Dobro sodelovanje z gospodarstvom in raziskovalnimi centri iz regije (77 podjetij s katerimi fakulteta danes že aktivno sodeluje, pa tudi v tujini 8)
- Podjetja v veliki meri podpirajo načrtovani doktorski študij in nadaljnji razvoj fakultete.
- Ustanovljen je bil Center za sodelovanje z gospodarstvom in imenovan koordinator prakse.
- Mentorje prakse v podjetjih spodbujajo k stalnemu usposabljanju, vključevanju k dodatnemu strokovnemu izobraževanju ter k pedagoško andragoškem izobraževanju.
- Usposabljanje tehničnega osebja v podjetjih.
- Organizacija strokovnih ekskurzij.

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadaljevanje sodelovanja v obliki strokovnih projektov z gospodarstvom, v katere so vključeni študenti.
- Spodbujati predavatelje, da pripravijo seminarske naloge na praktičnih primerih, ki zanimajo delodajalce.
- Glede na sodelovanje na več ravneh s podjetji pri vzdrževanju strategije bolj in več povezati službe : dekan, Center za sodelovanje s gospodarstvom in Karierni center.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

5. standard: Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma ucnim izidom diplomantov.

a) sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti:

FTPO javno objavlja informacije o svojih ustanoviteljih, donatorjih in projektnih partnerjih ter javno vabi k partnerstvu. FTPO dokazuje svojo odprtost za sodelovanje z objavo svojih komercialnih priložnosti na spletnem mestu "poslovne storitve".

Na svoji spletni strani je Zavod za zaposlovanje RS objavil več podjetij, v katerih so zaposleni diplomanti FTPO, ni pa objavil niti enega razpisa za prosta delovna mesta in štipendije. Zgodbe o kariernih poteh diplomantov se na spletni strani fakultete objavljajo že od leta 2019, vendar njena točna funkcionalnost ni popolnoma znana, kar bi bilo dobro zabeležiti na primer s številom pristopov (in zapise objaviti v samoanalizi oziroma dodati kot teme v študentskih ali podiplomskih raziskavah). Na FTPO trenutno ni študentov s posebnimi potrebami, vendar so razmere in stanje na fakulteti primerne za njihovo vključitev v študijski proces.

b) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik:

Karierni center Fakultete za tehnologijo polimerov obstaja od leta 2012, pomemben razvoj in kontinuiteta v njegovem delu pa se je začela leta 2016 s sodelovanjem pri izvedbi "Javnega razpisa za sofinanciranje nadgradnje kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020" in imenovanjem novega predsednika (isti predsednik je bil ponovno izvoljen do leta 2024). Karierni center sodeluje v dejavnostih, ki jih organizira Gospodarska zbornica Slovenije, organizira seminarje za svoje študente / diplomante, organizira študentske ekskurzije, sodeluje z drugimi kariernimi centri v Republiki Sloveniji in sodeluje na kariernih dnevih v drugih mestih. Dejavnosti kariernega centra so jasno opredeljene, kontaktni podatki centra so znani.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Izvedena celovita reorganizacija dela in razvoja FTPO.
- Dobro sodelovanje z delodajalci - doniranje opreme, praktično usposabljanje študentov.
- Dobra zaposljivost diplomantov fakultete.
- Podpora Kariernega centra in Centra za sodelovanje z gospodarstvom.
- Objava (uspešnih) kariernih zgodb diplomantov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Analizirati funkcionalnost spletnih strani kariernega centra in zaposlitvenega centra ter jasno razdeliti njihovo delo.
- V večji meri vključiti delodajalce v promocijo študijev in fakultete.
- Jasneje predpisati postopek in način dela študentov v laboratoriju.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.

a) poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti:

Zaposleni na FTPO se zavedajo, da izgradnja notranjega sistema kakovosti ne bo nikoli dokončana. Čeprav se vsi zaposleni in organi ukvarjajo z izboljšanjem kakovosti, je treba poudariti, da je interni sistem kakovosti na fakulteti funkcionalen in dobro organiziran. Sistem kakovosti daje izjemno dobre rezultate v procesih, v katerih je poudarjena posebna angažiranost zadolženih. Opaženo ni bilo nobeno prekrivanje pristojnosti storitev in odgovornosti v poslovnih procesih. Funkcionalnost cikla kakovosti (npr. po metodi PDCA) ne zagotavlja posebnih kazalnikov za posamezne procese pri samoanalizi.

b) samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje:

V letnih poročilih in letnih samoevalvacijah primanjkuje jasno določenega načrta in izvedbe izboljšav na podlagi zadnje akreditacije. Politika in sistem kakovosti se v letnem poročilu in samoevalvacijskem poročilu analizirata neprimerno manj kot na primer kariera diplomantov (karierni center) ali tutorstvo. Funkcionalnost obeh študijskih programov se v večji meri analizira kot en sam (integriran) izobraževalni proces, pri čemer se uporabljajo povprečne ocene za oba študijska programa in ne posamezno za študijski program. Posamezna analiza študijskih programov za različne ravni izobraževanja, zlasti v okviru namena FTPO, da organizira tretjo stopnjo študija, bi zagotovila informacije za primerjavo in razvoj posebnosti izobraževalnega procesa na vsaki posamezni stopnji študija. Izvesti samoevalvacijo (ne samo ankete) visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter uvesti obrazec za samoevalvacijo učiteljev.

c) kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje:

Posebnosti posameznega študijskega procesa bi lahko vodja (skrbnik) študijskega programa nadalje razvijal. Vidna je pomembna zavzetost članov komisije za kakovost, vendar niso vsi deležniki dovolj obveščeni o rezultatih svojega dela. Njihovo delo je v večji meri prežeto z institucionalnimi obveznostmi (samoanaliza), v manjši pa z razvojem politik in sistemov kakovosti, kot je zapisano v poslovniku o kakovosti. Poslovník kakovosti FTPO ni v celoti usklajen z zadnjo organizacijsko shemo fakultete. Obrazec za predloge za izboljšave je javen in lahko dostopen, kar je zelo dobro, vendar bi moralo mnenje javnosti (vključno z vsemi deležniki) najprej analizirati vodstvo ali komisija za kakovost, zato bi bilo treba sporočila v tem smislu preusmeriti na info@ftpo.eu ali e-naslov komisije za kakovost FTPO, ki bi nato sporočilo posredovala pristojni službi.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Jasno in eksaktno opredeljeno delo in pristojnosti vseh organov, komisij in ostalih struktur fakultete.

Priložnosti za izboljšanje:

- Za vsak študijski program je potrebno določiti svojega skrbnika.
- Delo komisije za kakovost bolj javno za deležnike (npr. zapisniki sej, poslovnik, ...).
- Predpisati postopek (pravilnik) za izdelavo samoevalvacije.
- Vzpostaviti sistem za predlaganje, spreminjanje in dopolnjevanje študijskih programov
- Uvesti letno poročilo o obremenjenosti zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Sistematično izvajati spremembe v študijskem programu (npr. enkrat letno analizirati literaturo).
- Poslovnik kakovosti FTPO ni v celoti usklajen z zadnjo organizacijsko shemo fakultete.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

7. standard: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

Dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov:

Spletna stran FTPO je dobro organizirana in informativna, akti fakultete pa so javno objavljeni na več spletnih straneh. Javna objava informacij je redna in kontinuitetno se uvajajo nove vsebine. FTPO neprekinjeno objavlja dvomesečno glasilo "Novičnik", v katerem predstavlja delo in rezultate fakultete. Kot eden izmed dogodkov na fakulteti je v spletnem meniju »Dogodki« objavljeno zagovora diplomskih nalogah in podani osnovni podatki o zagovoru. Redno se posredujejo informacije o dogodkih (konference, informativni dnevi, sejmi, ...) povezani s področjem dela fakultete. FTPO enkrat letno organizira brezplačna predavanja svojih sodelavcev in učiteljev na prireditvi "Polimerni večeri". FTPO vsako leto objavi več javnih razpisov (povezanih z volitvami v častne nazive in članstvom v organih fakultete). Fakulteta ima tudi spletno stran za prijavo kandidatov, ki želijo postati del osebja FTPO. FTPO je na voljo za pripombe zainteresiranih strani o svojem delu. Partnerji so seznanjeni s pomembnejšimi nameni in razvojnimi cilji fakultete. Za promocijo dela fakultete se uporablja več načinov in medijev, število šol, kjer se promocija izvaja, pa se povečuje. FTPO pri svojem delu podpira partnerje in aktivno sodeluje tudi z lokalno upravo. Učitelji FTPO se zavedajo pomena in se pri svojem delu prilagajajo cilju: zadovoljstvu delodajalcev s kompetencami študentov. Proces oblikovanja zaključkov na podlagi raziskav bi bilo mogoče izboljšati, zainteresirane strani pa bi bilo treba bolje obveščati o sprejetih zaključkih. Napredovanje študentov skozi študij je močno pogojeno z izpolnjevanjem anket (pred in po opravljanju izpita).

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Dobro organizirana in celovita spletna stran FTPO.
- Javno dostopen obrazec za predloge izboljšav.
- Sodelovanje v več oblikah promocije (radio, konference, ...).

- Visokošolski učitelji in sodelavci dobro poznajo pridobljene kompetence in prednosti diplomantov FTPO.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšati javno in anonimno možnost komentiranja aktov in postopkov FTPO.
- Spodbujati študente, naj vsakodnevno promovirajo delo FTPO, ne samo na s strani fakultete organiziranih promocijah.
- Študenti ne dobijo povratnih informacij o anketah in ukrepih, ki jih je sprejelo vodstvo fakultete.
- Redno organizirati seje študentskega sveta, npr. vsak mesec nekaj dni pred sejo senata.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

KADRI

8. standard: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije:

Fakulteta za tehnologijo polimerov ima ustrezno kadrovske zastopanost, ki ji omogoča upravljanje in vodenje celotnega pedagoškega procesa in vseh podpornih dejavnosti. Šola vodi postopke imenovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev transparentno in skladno s predpisi. Fakulteta ima več zunanjih strokovnjakov, ki predavajo, kot gostujoči predavatelji. Predavateljski zbor na šoli deluje in kot je razvidno iz zapisnikov, tudi opravlja vse z zakonom določene naloge. Fakulteta spodbuja usposabljanje tako pogodbenih, kot redno zaposlenih sodelavcev. Šola za predavatelje in osebje organizira eksterna usposabljanja, ter izobraževanja. Šola je pridobila ERASMUS+ listino in nudi visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovnim delavcem možnost izmenjav v tujini. Izkazana je bila visoka stopnja zadovoljstva s pogoji dela, tako s strani redno zaposlenih, kot tudi s strani zunanjih sodelavcev in predvsem študentov.

b) znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev:

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci imajo veljavna imenovanja oziroma izvolitve v naziv. Iz predložene dokumentacije so razvidni njihovi dosežki tako na znanstveno-raziskovalnem in strokovnem področju stroke. V zadnjem akreditacijskem obdobju visokošolski učitelji in sodelavci FTPO vidno napredujejo na področju znanstvenih in strokovnih objav, tudi v mednarodno visoko rangiranih znanstvenih revijah.

Znanstvene, pedagoške in strokovne objave visokošolskih učiteljev in sodelavcev, fakulteta evidentira tudi preko sistema COBBIS.

c) merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve:

Senat FTPO je na svoji 6. redni seji leta 2020 sprejel uradno prečiščeno besedilo Meril za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Fakulteti za tehnologijo polimerov. Ta še vedno sledijo Minimalnim standardom za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel NAKVIS. Za izvolitev v naziv rednega profesorja, ponovno izvolitev v naziv izrednega profesorja ter prvo izvolitev v naziv lektorja pa prenovljena Merila določajo tudi posebne pogoje.

č) vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev:

Fakulteta ima uravnoteženo kombinacijo med redno zaposlenimi in zunanjimi (pogodbenimi) visokošolskimi učitelji in sodelavci. Delež redno zaposlenih sodelavcev fakultete se večja. V rednem delovnem razmerju so dekan fakultete, prodekani, večji del učiteljev in asistentov ter večina zaposlenih v strokovnih službah.

Na FTPO, zaradi specifičnosti področja, ki je velika prednost fakultete, še vedno prevladuje število zunanjih sodelavcev, ki znanje študentov FTPO bogatijo s svojim znanjem in izkušnjami iz gospodarstva. Iz navedenega razloga še vedno prevladuje število habilitacij visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so redno zaposleni pri ustanoviteljih in partnerskih organizacijah.

Celotna podpora pedagoškemu procesu dobro deluje. Študenti so izkazali visoko stopnjo zadovoljstva z dostopnostjo visokošolskih učiteljev, sodelavcev in strokovnih delavcev.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Fakulteta ima uravnoteženo kombinacijo med redno zaposlenimi in zunanjimi visokošolskimi učitelji in sodelavci.
- V zadnjem obdobju visokošolski učitelji in sodelavci FTPO vidno napredujejo na področju znanstvenih in strokovnih objav.
- Požrtvovalnost in skrb za dobro delovanje fakultete.
- Odprtost in podjetniška usmerjenost fakultete kot celote.
- Širok nabor kakovostnih predavateljev.
- Vključenost strokovnjakov iz gospodarstva.

Priložnosti za izboljšanje:

- Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Fakulteti za tehnologijo polimerov še vedno sledijo zgolj Minimalnim standardom za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel NAKVIS.
- Povečati aktivno vlogo zaposlenih in študentov v delovanju organov šole.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom:

Fakulteta ima zaposlen ustrezen kader, za opravljanje vseh strokovno-tehničnih in upravno-administrativnih nalog.

Osnovno informacijsko in svetovalno podporo študentom fakultete nudi referat za študijske zadeve, ki študentom nudi vse potrebne informacije in podporo v povezavi s študijem. Obenem nudi podporo pri opravljanju administrativnih nalog študentskemu svetu fakultete. Referat nudi tudi vse potrebne informacije pred vpisom na fakulteto v zvezi s pogoji za vpis in izvedbo vpisa ter skrbi za informiranje študentov v zvezi z nastanitvenimi možnostmi v študijskem mestu. Sodelavki referata sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, po elektronski pošti, telefonu. Uradne ure referata so prilagojene potrebam rednih in izrednih študentov.

Kot izredno pozitivno je potrebno navesti delovanja Kariernega centra in mednarodne pisarne. Karierni center FTPO je namenjen študentom FTPO pri pridobivanju dodatnih kompetenc, pomoči pri načrtovanju kariere in njihovemu povezovanju z gospodarstvom že v času študija. Študentom nudi pomoč pri vzpostavljanju stikov s podjetji z upoštevanjem njihovih specifičnih kompetenc, želja in potreb. Karierni center organizira tudi različne dogodke in usposabljanja. Predstojnica Kariernega centra in mednarodne pisarne je študentom na voljo po predhodnem dogovoru. V okviru mednarodne pisarne deluje tudi koordinator mobilnosti, ki je študentom na voljo in v pomoč za kakršnokoli obliko mednarodne mobilnosti. Koordinator mobilnosti pomaga študentom pri iskanju potencialnih možnosti za študij in praktično usposabljanje v tujini ter pomaga in svetuje pri vseh zadevah povezanih z njihovim bivanjem v tujini. Tujim študentom, ki prihajajo na fakulteto nudijo celovito podporo s strani Erasmus koordinatorja, ostalega osebja in tutorke.

Organizator praktičnega usposabljanja nudi svetovalno pomoč študentom pri izvedbi praktičnega usposabljanja pred, med in po njegovi. Zadolžen je tudi za evalviranje izvedbe in pregled poročil.

b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev:

Upravno-administrativne in strokovno-tehnične naloge fakultete izvajajo tajništvo, ki je notranje organizirano v obliki referatov. Fakulteta ima redno zaposleno predstojnico Kariernega centra in mednarodne pisarne, ki je obenem tudi tajnik fakultete. Poleg tega so redno zaposleni tudi vodja Referata za študijske in študentske zadeve, vodja Referata za kadrovske zadeve in habilitacije, vodja koordinacije finančno-računovodskih zadev, samostojna strokovna delavka v Kariernem centru in mednarodni pisarni ter samostojna strokovna delavka v Tajništvu in Knjižnici.

Vodje referatov in strokovne sodelavke so ustrezno izobražene. Tri sodelavke imajo 8. raven izobrazbe, dve sodelavki imata 7. raven izobrazbe in ena sodelavka 6. raven izobrazbe. Vse sodelavke v tajništvu zasedajo delovna mesta skladno s sistemizacijo delovnih mest fakultete, kar zagotavlja kakovostno strokovno podporo za izvajanje vseh dejavnosti fakultete.

c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev:

Nepedagoški delavci se redno udeležujejo usposabljanj in strokovnih izobraževanj s področja njihovega dela. Nepedagoški sodelavci so se udeležili izobraževanj: delavnice za izvajanje Erasmus projektov, izobraževanja in usposabljanja kariernih svetovalcev za učinkovito komuniciranje s študenti in etične smernice, računovodske šole, izobraževanje uporabnikov računovodskega programa, izobraževanje administratorik za uporabo aplikacije za beleženje delovnega časa zaposlenih, ...

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Požrtvovalnost in skrb za dobro delovanje šole s strani vseh strokovno-tehničnih in upravno-administrativnih delavcev.
- Karierni center in mednarodna pisarna – izredno dobro organizirana.
- Tajnik fakultete opravlja uspešno in na zadovoljstvo vseh deležnikov tudi funkciji vodje Kariernega centra in mednarodne pisarne.
- Uspešna ERASMUS koordinator in organizator praktičnega usposabljanja.

Priložnosti za izboljšanje:

- Študentski referat trenutno nudi podporo pri opravljanju administrativnih nalog študentskemu svetu, potrebno je najti drugo rešitev.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

ŠTUDENTI

10. standard: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje:

Študentski referat ima uradne ure prilagojene rednim in izrednim študentom, komunikacija je možna preko različnih komunikacijskih kanalov. Študenti so z delom in dostopnostjo referata zadovoljni, pohvalili so tudi hitro odzivnost.

Že pred vpisom pomaga šola bodočim študentom pri iskanju primerne nastanitve, večinoma v bližnjem hostlu ali pri zasebnikih. Šola se že aktivno dogovarja z občino za možnost ureditve študentskega doma.

Karierni center je aktiven, študenti poznajo njegovo delovanje, saj jim nudi podporo že med študijem. Študenti imajo sicer dobre zaposlitvene možnosti in

dobre povezave z industrijo, predvsem preko predavateljev iz gospodarstva. V okviru kariernega centra se aktivno izvaja tudi promocija za bodoče študente, kjer predstavitve izvajajo študenti in na tak način podajo najbolj relevantne informacije glede študija in študentskega življenja. Za promocijske aktivnosti so študenti nagrajeni, dobijo tudi povrnjene stroške. Z namenom promocije vpisa organizira šola tudi poletne šole.

Vzpostavljen in s pravilnikom urejen je tudi tutorski sistem, kjer pa je aktivna le ena študentka tutorica; njen kontakt je javno objavljen na spletni strani fakultete. Tutorstvo kot tako je med študenti slabše poznano, večinoma se študenti z vprašanji obračajo direktno na študentski referat. Trenutna prednost šole so tudi relativno majhne skupine letnikov, kjer so študenti dobro povezani in si pomagajo med seboj. Študenti, ki so se za pomoč obrnili na tutorico so pohvalili njeno svetovanje in odzivnost.

Študenti imajo možnost mednarodnih izmenjav, vse informacije pridobijo na spletni strani šole in predvsem preko Erasmus koordinatorja oziroma mednarodne pisarne. Študenti dobro poznajo postopke ter možnosti za izmenjave. V kolikor šola nima sklenjenih sporazumov z ustanovo, kamor bi želeli študenti na izmenjavo, skušajo preko mednarodne pisarne vzpostaviti kontakt in urediti sporazum. Prav tako nudijo celotno podporo tudi tujim študentom, ki pridejo na izmenjavo.

b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov:

Obveščanje s strani študentskega referata je ažurno in poteka preko elektronske pošte, v času epidemije pa večinoma preko aplikacije MS Teams. V primeru vprašanj ali težav pri posameznih predmetih pa se študenti navadno obračajo direktno na visokošolske učitelje. Študenti so pohvalili tudi hitro odzivnost učiteljev preko e-pošte in njihov korekten odnos pri dogovorih.

Študentom so informacije v zvezi s študijem na voljo na spletni strani fakultete, ki je sodobna in dobro pregledna. Poleg spletne strani je šola na spletu prisotna tudi na družbenih omrežjih, kjer študente obvešča o aktualnih novicah, možnosti zaposlitve in obštudijskih dejavnostih. Informacije so dostopne tudi na oglasnih deskah na fakulteti, šola pa izdaja tudi elektronsko glasilo Novičnik. V študentskih anketah so študenti z oceno 3,53/4 potrdili pravočasno informiranje v zvezi s študijskim procesom.

c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami:

Zadovoljstvo študentov se spremlja preko anonimnih študentskih anket, ki so obvezne pred prijavo na izpit ter preko tutorskih razgovorov. Študenti so o pomenu in načinu anketiranja obveščeni že na uvodnih dnevih ob začetku študijskega leta. Anketiranje poteka elektronsko, v ankete lahko študenti dopišejo tudi dodatne pripombe, predloge oziroma lastna mnenja in se tega tudi poslužujejo. Tutorskih razgovorov se udeleži večina študentov. Preko študentke tutorice je možno podati tudi anonimno mnenje oziroma pritožbo. Z anketami šola spremlja tudi ECTS obremenitev študentov, vendar pa bi bilo smiselno boljše poznavanje ECTS sistema med študenti, da bi lahko bolj relevantno ocenili ECTS obremenitve pri posameznih predmetih. Pri posameznih predmetih izvajajo predavatelji tudi svoje ankete, kjer preverjajo realno porabo časa študentov za opravljanje predmeta ter zadovoljstvo z izvedbo.

Pravilnik o študentski anketi je javno objavljen. Rezultati študentskih anket so zbrani v letnem poročilu, študenti pa rezultatov ne dobijo direktno, prav tako rezultatov ne dobijo niti njihovi predstavniki v študentskem svetu.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Veliko predavateljev prihaja iz gospodarstva.
- Prilagojenost urnika zaposlenim izrednim študentom.
- Oseben pristop do študentov ter individualna obravnava.
- Tutorski razgovori s študenti ob koncu študijskega leta.
- Študenti so izrazili zadovoljstvo z delom strokovnih in podpornih služb, pedagoškega osebja in vodstva fakultete.
- Fakulteta intenzivno in izredno uspešno sodeluje pri iskanju namestitve študentov.
- Tutorski sistem, ki je pri trenutni velikosti zavoda dobro delujoč predvsem zaradi individualnega pristopa in dela tutorke.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vzpostavitev organiziranega tutorskega sistema z več študenti tutorji, koordinatorji ter tudi tutorji učitelji, saj glede na načrte fakultete ena angažirana tutorica v prihodnosti ne bo več zadostovala vsem potrebam po tutorstvu.
- Spodbuditi intenzivno komunikacijo med študenti in fakultetnimi službami saj študenti ne dobijo povratnih informacij o anketah in ukrepih, ki jih je sprejelo vodstvo fakultete. Študente tudi bolj temeljito seznaniti z rezultati študentskih anket.
- Bolje seznaniti študente z načinom oblikovanja ocene izpita.
- Študente informirati o pomenu ECTS obremenitve v obliki vložene delo – ur ter to obremenitev bolj natančno preverjati pri vseh predmetih.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov:

Visokošolski zavod izvaja študijski program 1. stopnje, v katerega je bilo v študijskem letu 2019/20 vpisanih 90 rednih in 6 izrednih študentov ter študijski program 2. stopnje, v katerega je bilo v letu 2019/20 vpisanih 32 izrednih študentov. Študenti prihajajo iz celotne Slovenije, v študijskem letu 2019/20 sta tudi 2 študenta iz tujine. Predavanja in vaje se večinoma izvajajo v popoldanskem času, predvsem zaradi dopoldanske zasedenosti predavateljev, ki prihajajo iz industrijskega okolja. Študijski proces za izredne študente je prilagojen zaposlenim študentom in sicer se izvaja ob petkih popoldne in sobotah dopoldne, izjemoma tudi med tednom. Vsa predavanja in vaje se za redne in izredne

študente izvajajo ločeno, razen v primeru predavanj gostujočih predavateljev, ki se izvedejo za obe skupini študentov hkrati.

Študenti so izrazili zadovoljstvo z razmerami za študij. Študij se izvaja v sodobnih in vrhunsko opremljenih prostorih. Študenti imajo na voljo tudi študentsko projektno/inovativno sobo, ki je nastala v tesnem sodelovanju z gospodarstvom. Študentom je prosto dostopna in jo aktivno uporabljajo, v njej pa imajo tudi številno strokovno literaturo.

V času epidemije se je šola uspešno prilagodila delu na daljavo, na predlog študentskega sveta so dobili študenti VPN dostop, preko katerega so lahko uporabljali vse licenčne programe in na ta način tudi izvajali določene laboratorijske vaje. Sicer pa imajo študenti na voljo prost dostop do računalniške učilnice z vso potrebno programsko opremo za študij.

b) omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov:

Študenti FTPO so vključeni v industrijske projekte ter raziskovalno delo na prvi in drugi bolonjsko stopnji študija ter v okviru zaključnih nalog. Predvsem na magistrskem študiju je veliko samostojnega (raziskovalnega) dela. Študenti se odločajo tudi za študijske izmenjave z namenom opravljanja prakse oziroma z namenom raziskovalnega dela v okviru programa Erasmus.

Študenti imajo dober stik z gospodarstvom preko zunanjih predavateljev, ki so zaposleni v industriji. Na vajah samostojno uporabljajo laboratorijsko opremo, pri nekaterih predmetih pa so vključeni tudi v projekte za industrijo. V preteklosti so bili študenti vključeni v projekte iz programa "Po kreativni poti" – t.i. PKP projekte, s katerimi so bili izredno zadovoljni tako študenti, kot delodajalci in vodstvo fakultete in bi si jih želeli tudi v prihodnje.

Pri uporabi laboratorijske opreme je obvezna uporaba osebne varovalne opreme, ki si jo morajo študenti kupiti sami. Na začetku študija študenti opravijo tudi tečaj varstva pri delu, ki ga organizira fakulteta.

c) razmere za obštudijsko dejavnost:

Kljub temu, da je fakulteta locirana izven večjih slovenskih univerzitetnih središč so študentom na voljo nekatere obštudijske aktivnosti v organizaciji fakultete (najem telovadnice za športne aktivnosti) oziroma študentskega sveta (pikniki, postavitve novoletne jelke, brucovanje). V okviru Kariernega centra se lahko študenti udeležijo delavnic in predavanj s strani industrije ter različnih delavnic za krepitev mehkih veščin. Študenti bi si sicer želeli še več obštudijskih dejavnosti.

Študenti se lahko udeležijo tudi strokovne ekskurzije in obiskov sejmov, ki so povezani s področjem delovanja fakultete.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Novi, sodobni in vrhunsko opremljeni prostori.
- Hitra in uspešna prilagoditev načina študija v času epidemije Covid-19.
- Vključenost študentov v številne industrijske projekte.

Priložnosti za izboljšanje:

- Študentom omogočiti še več obštudijskih aktivnosti in jih spodbujati k udeležbi.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

12. standard: Visokošolski zavod varuje pravice študentov.

a) delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju:

V organe visokošolskega zavoda Fakultete za tehnologijo polimerov so študenti vključeni skladno s Statutom FTPO oziroma skladno z zakonodajo. Študenti v organih fakultete sodelujejo aktivno, vodstvo fakultete in drugi člani komisij so pohvalili njihovo delo. Status in z njim povezane vse pravice in prilagoditve študija za študente s posebnimi potrebami in študente s posebnim statusom so opredeljeni v Pravilniku o študentih s posebnimi potrebami in Pravilniku o študentih s posebnim statusom.

Študenti v večini sicer ne poznajo vseh svojih pravic (npr. možnost popravljanja ocene s ponovnim opravljanjem izpita), čeprav so vse informacije javno objavljene na spletni strani fakultete.

b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov:

Poleg pravilnikov, omenjenih v točki 12 a) sta senat in upravni odbor fakultete sprejela tudi Etični kodeks FTPO. Študenti niso izpostavili nobenih problemov povezanih z diskriminacijo, pohvalili so dobro komunikacijo z vodstvom in pedagoškim kadrom ter strokovnimi službami. Glede na trenutno velikost fakultete je zelo dobra povezanost tudi med študenti znotraj posameznih letnikov. Imajo tudi možnost anonimnih in neanonimnih pritožb. Anonimno lahko podajo pritožbe preko študentke tutorke oziroma v študentskih anketah. V zvezi s študijem (npr. nestrinjanje z oceno) lahko podajo pritožbe na študijsko komisijo, ki je v tem primeru prvostopenjski organ, drugostopenjski organ pa ne obstaja oziroma je to ista komisija in bi se v primeru pritožb na odločbe vse zadeve reševale individualno.

Študentov s posebnimi potrebami sicer še niso gostili, formalno pa imajo zagotovljene vse pogoje za sprejem takšnih študentov, v celoti se zavedajo tudi njihovih potreb.

c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti:

Študentski svet je sestavljen v skladu z zakonodajo in pravilniki fakultete in je aktiven. V študentskem svetu so zastopani predstavniki vseh letnikov oziroma študijskih programov, ki jih predlagajo posamezni letniki. Študentski svet deluje avtonomno, seje imajo vsaj trikrat letno, po potrebi. Študenti večinoma poznajo svoje predstavnike, slabše pa poznajo aktivnosti študentskega sveta, čeprav prejmejo zapisnike sej preko elektronske pošte. Predstavniki študentov sicer ažurno rešujejo študijsko problematiko in posredujejo pripombe in predloge s strani študentov vodstvu oziroma drugim organom fakultete.

Tudi devetčlanski senat FTPO je sestavljen v skladu z veljavnimi zakoni, v njem sta tudi dva predstavnika študentov.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Dobra komunikacija študentov z vodstvom fakultete, pedagoškim kadrom, strokovnimi službami in ostalimi zaposlenimi.

Priložnosti za izboljšanje:

- Jasno določiti in urediti postopke ter pristojnosti posameznih organov fakultete v primeru pritožb študentov.
- Boljša prepoznavnost študentskega sveta med študenti in večja aktivnost študentov predstavnikov v organih fakultete.
- Redno sestajanje študentskega sveta npr. pred sejo senata.
- Seznanitev študentov z njihovimi pravicami in dolžnostmi ter boljše poznavanje osnovnih aktov oziroma dokumentov, ki so za študente najbolj relevantni (npr. cenik fakultete).

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda.

a) samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju:

Študenti in predstavniki študentov so izrazili občutek, da so na fakulteti in pri vodstvu fakultete slišani, njihovo mnenje je upoštevano. Mnenja študentov pri habilitacijskih postopkih so dosledno upoštevana.

V prenavo oziroma spreminjanje študijskih programov študenti niso direktno vključeni, podajo pa svoja mnenja, kaj bi bilo potrebno spremeniti in po svoji oceni vodstvo ta mnenja tudi upošteva.

b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti:

Samoevalvacijsko poročilo vsi študenti prejmejo preko e-pošte, večina jih je tudi seznanjena s tem poročilom. Pri pripravi samoevalvacijskega poročila študenti ne sodelujejo, prav tako ne sodelujejo aktivno niti študentski predstavniki, čeprav imajo študenti v Komisiji za kakovost svojega predstavnika.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Mnenje študentov je slišano in upoštevano na vseh nivojih delovanja fakultete.

Priložnosti za izboljšanje:

- Večja aktivnost študentov oziroma študentskih predstavnikov pri pripravi samoevalvacijskega poročila.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

MATERIALNE RAZMERE

14. standard: Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.

Prostori in oprema ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov:

Fakulteta za tehnologijo polimerov izvaja aktivnosti na dveh lokacijah v Slovenj Gradcu v Poslovni coni Ozare (Ozare 19, Ozare 20a), ki sta med seboj oddaljeni cca. 200 metrov. Mestna občina Slovenj Gradec je kot ena izmed ustanoviteljev fakultete, lastnica prostorov v katerih fakulteta deluje. Fakulteta razpolaga z ustreznimi prostori tako za izvedbo pedagoškega procesa, kakor tudi za izvedbo vseh ostalih podpornih dejavnosti.

Okrepčevalnica »Košta« v 4. nadstropju stavbe sodelavcem in študentom nudi poleg pijače in prigrizkov tudi tople obroke.

Fakulteta razpolaga z več kot zadostnim številom parkirnih mest za zaposlene, študente in goste fakultete.

Predavalnice so opremljene z ustreznimi IKT napravami, so nove, svetle, zračne in omogočajo kakovostno izvedbo pedagoškega procesa. Predavalnice je možno, s pomočjo premičnih sten, prilagajati trenutnim potrebam in številu prisotnih udeležencev. Prostori več kot zadostujejo trenutnemu številu vpisanih študentov.

V zadnjih letih je fakulteta razširila dejavnost vseh treh stebrov fakultete (študijsko, raziskovalno in sodelovanje z industrijo). Tako so se v skladu z rastjo dejavnosti in strategijo rasti konec leta 2018 odločili za širitev prostorov za laboratorije. Tako so poleg Laboratorija za sintezo polimernih materialov in Laboratorija za modeliranje in simulacije, ki ostajata na lokaciji Ozare 19, pridobili še tri laboratorije na lokaciji Ozare 20a in sicer: Laboratorij za predelavo polimerov, Laboratorij za termično karakterizacijo in Laboratorij za mehansko karakterizacijo. Novi laboratoriji so del samostojnega objekta, ki je namenjen raziskovalni dejavnosti fakultete, izvajanju pedagoške dejavnosti ter sodelovanju z gospodarstvom.

Poleg tega so v letu 2019 za študente pripravili novo inovativno projektno/študijsko sobo, ki jo je opremil in financiral soustanovitelj ter tesen partner fakultete podjetje Plastika Skaza d.o.o.. Ta študentom poleg individualnega študija omogoča tudi timsko oziroma projektno delo.

Poleg tega ima fakulteta izredno dobro opremljene laboratorije s sodobno raziskovalno opremo za potrebe študentov, visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev ter raziskovalcev. Oprema se posodablja v okviru finančnih zmožnosti. V zadnjih letih je fakulteta naredila izjemen preskok v obsegu opreme, ki dopolnjuje študijski ter raziskovalni proces in na kateri študenti pridobivajo praktične izkušnje.

FTPO razpolaga s sodobno IKT opremo, tako za delo strokovnih služb, kakor tudi kot del nujne učne opreme na fakulteti. IKT oprema, ki je namenjena študijskemu procesu, je nameščena v računalniški predavalnici (20 računalnikov je opremljenih z licencami za tehniško načrtovanje in simulacije) ter v laboratoriju za izvajanje vaj pri predmetih fizike in elektrotehnike. Na voljo so vsi licenčni programi za izvajanje različnih vaj. Študentom je omogočen dostop do računalniške predavalnice tudi v času izven študijskega procesa. Poleg tega je študentom omogočen oddaljen dostop do licenc za potrebe študijsko raziskovalnega dela. Dostop imajo do najboljših programskih paketov za 3D modeliranje in konstruiranje, računalniško podprto izdelavo, ter za izvajanje računalniških simulacij. Fakulteta razpolaga z preko petdeset vrhunskimi napravami in instrumenti, ki so poleg znanstvenoraziskovalnega, v veliki meri namenjeni tudi strokovnemu delu, delu z in za industrijo in za delo študentov.

Fakulteta ima sklenjene sporazume z raziskovalnimi institucijami in podjetji o možnostih souporabe raziskovalne opreme. S tem so zagotovljeni še dodatni in še kakovostnejši pogoji za izvajanje laboratorijskih vaj, praktičnega usposabljanja ter znanstvenega in strokovnega delovanja fakultete. Brezplačen dostop do brezžičnega interneta je na voljo v vseh prostorih fakultete.

Visokošolski učitelji, sodelavci, strokovne službe in študenti, so v razgovorih izrazili visoko stopnjo zadovoljstva s pogoji dela na fakulteti.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Fakulteta razpolaga z ustreznimi prostori tako za izvedbo pedagoškega procesa, kakor tudi za izvedbo vseh ostalih podpornih dejavnosti.
- Fakulteta razpolaga z več kot zadostnim številom parkirnih mest za zaposlene, študente in goste fakultete.
- Predavalnice so nove, prostorne, svetle, zračne in omogočajo kakovostno izvedbo pedagoškega procesa.
- V zadnjih letih je fakulteta razširila dejavnost vseh treh stebrov fakultete: študijsko, raziskovalno in sodelovanje z industrijo.
- Novi laboratoriji in vrhunska oprema.
- Inovativna projektno/študijska soba.
- Sodobna IKT oprema in programske licence na voljo študentom.
- Fakulteta ima sklenjene sporazume z raziskovalnimi institucijami in podjetji o možnostih souporabe raziskovalne opreme.
- Visokošolski učitelji, sodelavci, strokovne službe in študenti, so v razgovorih izrazili visoko stopnjo zadovoljstva s pogoji dela na fakulteti.

Priložnosti za izboljšanje:

-

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami

invalidnosti.

a) prilagoditve prostorov in opreme:

Prostori fakultete so novi, sodobni in omogočajo odlične razmere za študijsko in raziskovalno dejavnost. Za študente s posebnimi potrebami so zagotovljena primerna parkirna mesta in dostop do stavbe enakovredno kot za druge študente. Z dvigalom jim je omogočen dostop do vseh prostorov fakultete, sanitarije so ustrezno urejene in dostopne.

Laboratorijska oprema je zaradi same narave dela delno primerna za študente s posebnimi potrebami, je pa omogočen dostop do te opreme tudi za študente z različnimi oblikami invalidnosti.

Čeprav fakulteta do danes še ni imela študentov s posebnimi potrebami in ne razpolaga s posebno opremo zanje, je to področje primerno urejeno z ustreznimi pravilniki in primerno prilagojeno infrastrukturo.

b) komunikacijska in informacijska dostopnost:

Predavalnice so ustrezno opremljene s primerno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (IKT), kar se je izkazalo kot ustrezno in uspešno tudi med študijem na daljavo v času epidemije Covid-19. Ta oprema je primerna tudi za študente s posebnimi potrebami in z različnimi oblikami invalidnosti.

c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija:

Šola nima prilagojenih študijskih gradiv posebej za študente s posebnimi potrebami, saj do sedaj potrebe po teh prilagoditvah ni bilo. Pedagoški kader in podporne službe sicer poznajo možne načine prilagoditev za študente z različnimi posebnimi potrebami in bi v primeru vpisa takšnih študentov lahko primerno prilagodili gradiva in izvedbo študija.

V študijskem letu 2020/21 na fakulteti vpisana študentka s posebnim statusom (status vrhunske športnice), ki ima prilagojeno izvajanje študija glede na njene specifične potrebe.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Nova in sodobna infrastruktura omogoča študentom s posebnimi potrebami in z različnimi oblikami invalidnosti enakovreden dostop do vseh prostorov in opreme.

Priložnosti za izboljšanje:

-

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

Finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih:

Fakulteta za tehnologijo polimerov finančno relativno izredno stabilno posluje. V letu 2017 so beležili rahel upad skupnih prihodkov, ki so bili izključno posledica upada prihodkov iz t.i. RR projektov. Od leta 2017 naprej fakulteta na vseh postavkah prikazuje stabilno rast in lahko ugotovimo, da so skupni prihodki v zadnjih štirih letih zrasli za tretjino.

Največjo rast prihodkov beležijo na področju sodelovanja z industrijo, kjer so prihodki v zadnjih letih izredno zrasli.

Prognoza za naslednje štiriletno obdobje leta kaže, da bo FTPO normalno zagotavljala sredstva za svoje poslovanje iz istih virov kot do sedaj. Načrtujejo povečanje prihodkov iz naslova neposrednega sodelovanja iz sodelovanja z industrijo, kar je iz razgovorov z vsemi deležniki in posredovanih nam podatkov povsem realno in izvedljivo.

Pomemben dvig prihodkov načrtujejo v letu 2024, ko pričakujejo dodelitev koncesije za 2. stopnjo študijskega programa Polimernih materialov. Prav tako bodo še bolj aktivno sodelovali na razpisih EU in upravičeno lahko pričakujemo zmerno rast tudi na tem delu prihodkov.

Na drugi strani pa bomo z obvladovanjem stroškov skrbeli, da bodo prihodki in stroški uravnoteženi. Za potrebe nabave nove opreme za potrebe izobraževanja bodo skrbeli s prihodki iz naslova storitev na trgu in naslova donacij s strani ustanoviteljev FTPO in drugih industrijskih partnerjev.

Za zagotavljanje tekoče likvidnosti ima FTPO pri komercialni banki zagotovljen premostitveni kredit, poleg tega ustanovitelji občasno pomagajo pri premoščanju likvidnostnih težav.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Fakulteta za tehnologijo polimerov finančno posluje izredno stabilno. Prognoza za naslednje štiriletno obdobje leta kaže, da bo FTPO normalno zagotavljala sredstva za svoje poslovanje iz istih virov kot do sedaj.
- Največjo rast prihodkov beležijo na področju sodelovanja z industrijo, kjer so prihodki v zadnjih letih izredno zrasli.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati pridobivanje finančnih virov iz projektov EU in drugih virov mednarodnega sodelovanja.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

17. standard: Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

a) ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature:

Knjižnica FTPO deluje v okviru fakultete od februarja 2009 in zagotavlja dostop do potrebne literature in storitev tako študentom, kot visokošolskim učiteljem ter sodelavcem fakultete.

Gradivo, potrebno za izvajanje študijskega procesa in znanstveno-raziskovalnega dela, fakulteta nabavlja v skladu s potrebami in predlogi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter v skladu s finančnimi zmožnostmi.

Lastna knjižnična zbirka knjižnice FTPO danes obsega že blizu tisoč enot.

b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov:

Odpiralni čas knjižnice je objavljen na spletni strani FTPO, študenti pa so o njem obveščeni na uvodnem dnevu. Uradne ure potekajo v ponedeljek, torek in četrtek od 10. do 11. ure in od 12. do 14. ure, v sredo od 14. do 17. ure in v petek od 14. do 16. ure. Študenti se lahko v knjižnici po dogovoru oglasijo tudi v času izven uradnih ur.

Študentom je omogočen dostop do spletnih baz Scopus, SpringerLink in Nanocomposites, fakulteta pa je naročena tudi na reviji Kunststoffe International in IRT3000. V juniju 2014 je bila pridobljena pravica do uporabe segmenta COBISS3/Medknjižnična izposoja. Članu knjižnice se tako lahko pridobi gradivo iz Slovenije ali iz tujine.

Februarja 2014 je bila sklenjena pogodba o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani (CTK). Sodelovanje študentom, visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter zaposlenim omogoča članstvo in s tem dostop do njihovega tiskanega gradiva in elektronskih informacijskih virov.

Prav tako je študentom in sodelavcem fakultete omogočen dostop do portala DIKUL. Študenti lahko od doma in v prostorih FTPO z oddaljenim dostopom uporabljajo elektronske informacijske vire, ki so v skladu z licenčnimi določili na voljo vsem vpisanim članom CTK.

Študenti vse učno gradivo, ki se ne nahaja v knjižnici in ga pripravijo visokošolski učitelji in sodelavci, prejmejo v okviru programa TEAMS. Na enak način se študentom ponudijo tudi izročki vseh predavanj.

c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici:

Za izvajanje del in nalog bibliotekarja ima FTPO v pogodbenem razmerju zaposleno zunanjo sodelavko. Dela in naloge izposoje pa v obsegu 0,20 FTE opravlja samostojna strokovna delavka, ki je za ta namen na Inštitutu informacijskih znanosti (IZUM) opravila tečaja za izposajo in medknjižnično izposajo. Zaposlena študentom svetuje pri iskanju literature in jim nudi pomoč pri iskanju.

Študente se o delovanju knjižnice in svetovanju seznanijo na uvodnem dnevu. Prav tako pa se študente FTPO seznanijo glede iskanja, ocenjevanja in uporabe ustrezne literature in virov na seminarju Uvod v znanstveno raziskovalno delo.

č) razvoj knjižnične dejavnosti:

Knjižnica v celoti zadovoljuje trenutne potrebe študentov in zaposlenih. Knjižnična zbirka knjižnice FTPO danes obsega blizu tisoč enot. Knjižničarka je usposobljena in je tudi pridobila licenco za vnos bibliografij sodelavcev fakultete in študentov v sistem COBISS. S sklepom senata FTPO v študijskem letu 2017/2018 je zaradi izboljšanja uporabe gradiva ter zvišanja kakovosti pisnih izdelkov na fakulteti članstvo v CTK obvezno in da se članarina poravnava z vpisom na FTPO.

Izvedeno je bilo tudi usposabljanje CTK za študente in zaposlene na daljavo glede iskanja literature ter elektronskih informacijskih virov.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Hitro rastoča lastna knjižnična zbirka knjižnice FTPO.
- Odpiralni čas knjižnice je prilagojen potrebam študentov (redni, izredni) in je objavljen na spletni strani FTPO.
- Študenti vse učno gradivo, ki se ne nahaja v knjižnici in ga pripravijo visokošolski učitelji in sodelavci, prejmejo v okviru programa TEAMS.
- Študentom in sodelavcem fakultete omogočen dostop do portala DIKUL.

Priložnosti za izboljšanje:

- Hitrejši vnos (lastnih) bibliografskih enot v sistem COBISS.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V skladu s tretjim odstavkom 51.r člena ZViS-K lahko skupina strokovnjakov po prvem evalvacijskem obisku predlaga svetu agencije študijske programe, katerih zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje in posodabljanje ter izvajanje se presoja na drugem obisku visokošolskega zavoda v skladu s standardi, določenimi v točki II.2.2 Zunanja evalvacija študijskega programa.

Morebitni predlogi za natančnejšo presojo posameznih področij delovanja visokošolskega zavoda, povezani predvsem z organizacijo, izvajanjem, spreminjanjem in samoevalvacijo določenih študijskih programov ter utemeljitev:

Skupina strokovnjakov nima dodatnih predlogov za natančnejšo presojo posameznih področij delovanja visokošolskega zavoda, povezanih predvsem z organizacijo, izvajanjem, spreminjanjem in samoevalvacijo določenih študijskih programov.

POVZETEK

Fakulteta za tehnologijo polimerov, Slovenj Gradec aktivno sodeluje z okoljem, tako z delodajalci kot z združenji in ostalimi institucijami v svojem okolju, kot tudi širše, Poslanstvo Fakultete za tehnologijo polimerov pomembno prispeva k lokalnemu in regionalnemu razvoju. Vsebina študijskih programov 1. in 2. stopnje Polimerni materiali je v Slovenji izredno aktualna in fakulteta je edina visokošolska organizacija na navedenem področju.

Fakulteta deluje v skladu z zakonodajo in akreditiranimi študijskimi programi. Delovanje je načrtovano in realizacija se spremlja. Delujejo vsi organi v skladu s predpisi in v taki sestavi, kot določajo predpisi.

Fakulteta ima stabilno kadrovsko strukturo. V šoli je prisotna permanentna skrb za študente in njihovo vključevanje v vse organe šole v skladu z zakonodajo. Študenti so aktivno vključeni v sam izobraževalni proces tudi preko seminarskih nalog, diplomskih nalog, praktičnega izobraževanja. Študenti imajo na voljo vse potrebne informacije, zagotovljeni sta jim odprta komunikacija in možnost dajanja predlogov.

Fakulteta ima uravnoteženo kombinacijo med redno zaposlenimi in zunanjimi visokošolskimi učitelji in sodelavci. V zadnjem obdobju visokošolski učitelji in sodelavci FTPO vidno napredujejo na področju znanstvenih in strokovnih objav.

Materialni pogoji za izvajanje izobraževalnih programov so izredno kakovostni. Fakulteta ima nove, sodobne in vrhunsko opremljene prostore ter opremo.

V zadnjih letih je fakulteta razširila dejavnost vseh treh stebrov fakultete: študijsko, raziskovalno in sodelovanje z industrijo. Strateški načrt FTPO je usklajen s poslanstvom, z racionalno predpisanimi cilji in opredeljenimi kazalniki doseganja ciljev.

Finančna sredstva za delovanje fakultete so zagotovljena v skladu z normativi in fakulteta ima kontrolo nad njihovim načrtovanjem in porabo.

Na fakulteti je vzpostavljen celovit sistem kakovosti, ki vključuje izvedbo samoevalvacij in ugotavljanja zadovoljstva vseh deležnikov. Fakulteta uvaja stalne izboljšave in ukrepe v primeru ugotovljenih odmikov. Z rezultati samoevalvacijskih poročil so seznanjeni vsi deležniki.

SUMMARY

The Faculty of Polymer Technology, Slovenj Gradec actively cooperates with the environment, both with employers and with associations and other institutions in its environment, as well as beyond. The mission of the Faculty of Polymer Technology makes an important contribution to local and regional development. The content of study programs of the 1st and 2nd level Polymer materials is extremely topical in Slovenia and the faculty is the only higher education organization in the mentioned field.

The faculty operates in accordance with legislation and accredited study programs. Operation is planned and implementation is monitored. All bodies shall operate in accordance with the regulations and in such a composition as prescribed by the regulations.

The faculty has a stable staff structure. There is permanent care for students in the school and their integration into all school bodies in accordance with the law. Students are actively involved in the educational process itself through seminar assignments, diploma theses, practical education. Students have all the necessary information, open communication and the opportunity to make suggestions.

The faculty has a balanced combination of full-time and external higher education teachers and associates.

Recently, higher education teachers and FTPO associates have made visible progress in the field of scientific and professional publications.

The material conditions for the implementation of educational programs are of exceptional quality. The faculty has new, modern and superbly equipped premises and equipment.

In recent years, the faculty has expanded the activities of all three pillars of the faculty: study, research and cooperation with industry. The strategic plan of FTPO is harmonized

with the mission, with rationally prescribed goals and defined indicators of achievement of goals.

Financial resources for the operation of the faculty are provided in accordance with the norms and the faculty has control over their planning and spending.

The faculty has established a comprehensive quality system, which includes the implementation of self-evaluations and determining the satisfaction of all stakeholders. The faculty introduces continuous improvements and measures in case of identified deviations. All stakeholders are informed about the results of the self-evaluation reports.

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Poslanstvo Fakultete za tehnologijo polimerov prispeva k lokalnemu in regionalnemu razvoju. Strateški načrt FTPO, usklajen s poslanstvom, z racionalno predpisanimi cilji in opredeljenimi kazalniki doseganja ciljev.
- Vsebina študijskih programov 1. in 2. stopnje Polimerni materiali je v Slovenji izredno aktualna in edinstvena.
- Delodajalci cenijo prisotnost in delovanje šole v slovenskem prostoru in podpirajo njen obstoj. Pridobljene kompetence diplomantov vseh programov FTPO ocenjujejo kot primerne.
- Izvedena je bila celovita reorganizacija dela in razvoja FTPO.
- Fakulteta ima uravnoteženo kombinacijo med redno zaposlenimi in zunanji visokoškolski učitelji in sodelavci. V zadnjem obdobju visokoškolski učitelji in sodelavci FTPO vidno napredujejo na področju znanstvenih in strokovnih objav.
- Novi, sodobni in vrhunsko opremljeni prostori ter oprema.
- Vključenost študentov v številne industrijske in raziskovalne projekte.
- Mnenje študentov je slišano in upoštevano na vseh nivojih delovanja fakultete.
- V zadnjih letih je fakulteta razširila dejavnost vseh treh stebrov fakultete: študijsko, raziskovalno in sodelovanje z industrijo.
- Visokoškolski učitelji, sodelavci, strokovne službe in študenti, so v razgovorih izrazili visoko stopnjo zadovoljstva s pogoji dela na fakulteti. Študenti so izrazili izredno zadovoljstvo z delom strokovnih in podpornih služb, pedagoškega osebja in vodstva fakultete.
- Nova in sodobna infrastruktura omogoča študentom s posebnimi potrebami in z različnimi oblikami invalidnosti enakovreden dostop do vseh prostorov in opreme.

Priložnosti za izboljšanje:

- Za boljše sodelovanje in sklepanje pogodb z gospodarstvom vzpostaviti bazo podatkov partnerskih podjetij za razširjanje kratke različice letnih poročil z glavnimi možnostmi fakultete, ugotovitvami in ukrepi.
- Na sejah Centra za sodelovanje z gospodarstvom več razpravljati o stališču gospodarstva glede študijskih programov, potrebi po kadrih v gospodarstvu, možnosti intenzivnejšega projektne in znanstvenoraziskovalnega dela.
- Zaradi majhnega števila študentov je študentsko telo formalno aktivno, vendar ne prispeva dovolj k izboljšanju delovanja fakultete in študijskih programov.
- Glede na sodelovanje na več ravneh s podjetji pri vzdrževanju strategije bolj in intenzivneje povezati službe: dekan, Center za sodelovanje s gospodarstvom in Karierni center.
- Za vsak študijski program je potrebno določiti svojega skrbnika.
- Merila za izvolitve v nazive visokoškolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in

visokošolskih sodelavcev na Fakulteti za tehnologijo polimerov še vedno sledijo zgolj Minimalnim standardom za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel NAKVIS.

- Preučiti uvedbo sistema nagrajevanja za posebne dosežke za zaposlene in študente.
- Uvedba organiziranega sistema tutorstva.
- Boljša prepoznavnost študentskega sveta med študenti. Redno sestajanje študentskega sveta.
- Povečati aktivno vlogo zaposlenih in študentov v delovanju organov fakultete.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

-

Odličnost

Odlični materialni pogoji Fakultete za tehnologijo polimerov za izvajanje pedagoškega dela, znanstvenoraziskovalnega dela in sodelovanja z industrijskimi partnerji.

Zahvala

Zahvala strokovni sodelavki Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu Nataši Kramar za nudeno pomoč pri organizaciji dela in pri pripravi poročila.

Zahvala tudi prof. dr. Suzani Žilič Fišer, ki se je skupini pridružila kot opazovalka in konstruktivno prispevala h kakovostnejši izvedbi postopka evalvacije.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.